



EUK

EĞİTİM STANDARTLARI



ECZACILIKTA
UZMANLIK KURULU

25 Ağustos 2021

Asgari Standart:

İng. Core Requirement (ACGME), Basic Standard (WFME), Requirement (UEMS), Must (ACGME)

Eğitim verilebilmesi için uzmanlık eğitimi programı tarafından karşılanıyor olması zorunlu olan ve EUK tarafından kabul edilip ilan edilmiş standardı belirleyen her bir hüküm. Yayınlanmış çekirdek müfredatların 5 inci bölümünde Eğitici, Mekan ve Donanım ile Portföy şeklinde üç ana kategori altında toplanırlar; bunlardan başka, uzmanlık öğrencisine eğitim sürecinde yaptırılması zorunlu olan bazı iş ve işlemler de asgari standart olarak nitelenmiş olabilir.

(ayrıca bkz.: **Önerilen Standart**)

EUK EĞİTİM STANDARTLARI

1. EĞİTİM KURUMU STANDARTLARI

- 1.1. Fakülte Kurulu, EUK tarafından kabul edilerek yayımlanmış *Eğitim Kurumu Standartlarını*, *Program Ortak Standartlarını* ve *Programa Özgü Standartları* kabul etmiş olmalı ve bu standartlara uyum için tedbirler almış ve mekanizmalar kurmuş olmalıdır.
- 1.2. Fakülte uzmanlık öğrencisinin eğitimini önceleyerek, hasta güvenliğinden ve sağlık hizmeti sunumundan taviz vermeden uzmanlık öğrencisinin çalışma şartlarını düzenlemelidir.
- 1.3. Dekan, uzmanlık eğitiminin koordinasyonu için yetkili/sorumlu ve ilgili dalda eğitici niteliğini haiz bir program yöneticisi belirlemelidir.
- 1.4. Fakülte, programlardaki eğitimin düzenlenmesi ve koordinasyonu amacıyla çalışacak *Uzmanlık Eğitimi Akademik Komisyonunun* faaliyetlerini sağlamalıdır.
- 1.5. Fakülte, her uzmanlık eğitimine giriş sınavı öncesinde uzmanlık öğrencisi kontenjanı talep edilirken her bir program için eğitici, donanım, portföy, mevcut uzmanlık öğrencisi sayısı, program yöneticisi ve uygulanmakta olan müfredat bilgisini EUK'a bildiriyor olmalıdır.
- 1.6. Fakülte, çekirdek müfredata ve standartlara uygunluk yönünden her yıl özdeğerlendirme yapıyor olmalıdır.
- 1.7. Fakülte, uzmanlık öğrencisini uzmanlık eğitimi uygulamasından sayılmayan bir işte görevlendirmemelidir.
- 1.8. Fakülte, nöbet uygulaması olan durumlarda uzmanlık öğrencisinin haftada birden daha sık olmayacak şekilde nöbet tutmasını sağlamalıdır.
- 1.9. Fakülte, uzmanlık öğrencilerine ilgili elektronik veri tabanlarına erişim sağlamalıdır.
- 1.10. Fakülte, uzmanlık öğrencilerinin seminer, makale tartışması, olgu tartışması gibi faaliyetlerinde kullanılmak üzere içinde bilgisayar ve projeksiyon sistemi olan salon sağlamalıdır.
- 1.11. Fakülte, ÖSYM tarafından yerleştirilenlerin eğitime başlama başvurularını sonuçların ilan edilmesinden sonraki on iş günü içinde almalıdır.
- 1.12. Fakülte, eğitime başlama başvurusu yapmış olanların mani ve kabul edilebilir kanuni gerekçeleri olmayanlarını kırkbeş gün içinde eğitime başlatmalıdır.
- 1.13. Fakülte, bir programın sahip olması gereken asgari standartları karşılayamayacağı hallerde, o programdaki uzmanlık öğrencilerini uygun başka bir programda eğitim almak veya rotasyon yapmak üzere altı aya kadar görevlendirmelidir.
- 1.14. Fakülte, bir programın sahip olması gereken asgari standartları karşılayamayacağı hallerde bu durumu onbeş gün içinde EUK'a bildirmelidir.
- 1.15. Fakülte, yeni başlayan uzmanlık öğrencisine, kuruma adaptasyon için kurumu tanıtıcı bilgiler vermeli, kanuni sorumlulukları, mesleki gelişimi, iletişim ve deontoloji ile ilgili uyum programları düzenlemelidir.
- 1.16. Dekan, program yöneticisi kanaati olumsuz gerçekleştiğinde o uzmanlık öğrencisini yazılı olarak uyarılmış olmalıdır. Uzmanlık öğrencisi üst üste iki kez olumsuz kanaat notu aldığı anda başka bir kuruma nakil gerekeceğinden bu durum gecikmeksizin EUK'a bildirilmelidir.

- 1.17. Fakülte, uzmanlık öğrencisi nakli ile ilgili EUK Kararlarını gecikmeksizin uygulamalıdır.
- 1.18. Dekan, uzmanlık öğrencisinin eğitimi ve eğiticileri değerlendirdiği kanaatini yıllık olarak almalı, bu değerlendirmenin *Uzmanlık Eğitimi Akademik Komisyonunda* görüşülmesini sağlamalıdır.
- 1.19. *Uzmanlık Eğitimi Akademik Komisyonu*, tez jürisini en geç eğitimin bitmesine 1 ay kala oluşturmalıdır.
- 1.20. Fakülte, uzmanlık eğitimini başarıyla tamamlayanların durumunu en geç onbeş gün içinde Bakanlığa bildirmelidir.
- 1.21. Fakülte, uzmanlık eğitimini *Eczacılıkta Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği* ve *EUK Kararları* çerçevesinde yürütmelidir.

2.PROGRAM ORTAK STANDARTLARI

- 2.1. Program, ilgili uzmanlık dalının eğitimine yönelik program standartlarını içeren çekirdek müfredatı karşılayacak şekilde genişletilmiş müfredat ile yapılandırılmış olmalıdır.
- 2.2. İlgili uzmanlık dalının çekirdek müfredatını kapsayacak şekilde hazırlanmış, yıllık olarak güncellenen ve EUK'a bildirilen bir Genişletilmiş Müfredat olmalıdır.
- 2.3. Program, nöbet uygulaması olan durumlarda nöbetçi uzmanlık öğrencileri için dahili telefonu olan ve gerektiğinde istirahat edilebilecek bir nöbet odası sağlamalıdır.
- 2.4. Program, uzmanlık öğrencisinin programdaki tüm eğitimcilerden eğitim alabilmesini sağlıyor olmalıdır.
- 2.5. Program, uzmanlık öğrencileri için Uzmanlık Eğitimi Karnesi tutuyor olmalıdır. Karne program yöneticisi tarafından altı ayda bir kontrol edilmelidir. Eğitimini tamamlayan uzmanlık öğrencisine karnesi de verilmelidir.
- 2.6. Programda altı aylık dönemler halinde uzmanlık öğrencisi hakkında Kanaat Notu veriliyor olmalıdır.
- 2.7. Program, uzmanlık öğrencisinin eğitimini (varsa) rotasyon eğitimlerini de tamamlayacak şekilde planlamalıdır.
- 2.8. Program Yöneticisi, uzmanlık öğrencisinin tez danışmanını eğitimin ilk ayı içinde tayin etmelidir.
- 2.9. Uzmanlık öğrencisinin tez konusu tez danışmanı tarafından eğitimin ilk altı ayı içinde belirlenmelidir ve Uzmanlık Eğitimi Akademik Komisyonunca onaylanmalıdır.
- 2.10. Program Yöneticisi, tezi en geç eğitim süresinin bitiminden bir ay öncesinde teslim almalı ve jüriye sunmalıdır.
- 2.11. Program Yöneticisi, eğitim süresini, tezini ve rotasyonlarını başarıyla tamamlamış, çekirdek müfredatta yer alan yetkinlikleri kazanmış uzmanlık öğrencilerinin bu durumlarını en geç onbeş gün içinde bitirme sınavı yapılabilmesi için Dekanlığa bildirmelidir.
- 2.12. Eczacılıkta Uzmanlık Eğitimi Yetkilendirilmiş programı olabilmek için; ilgili programın dâhil olduğu fakültenin Klinik Eczacılık alanında uzmanlık alanının anabilim dalı/bilim dalının kurulmuş olması, Fitofarmasi alanında Farmasötik Botanik veya Farmakognozi alanında anabilim dalı/bilim dalının kurulmuş olması gerekmektedir.
- 2.13. Eczacılıkta uzmanlık eğitimi sürecinde, uygulamalı çalışmaların yapılacağı birimlerle olan işbirliği, eczacılık lisans eğitim sürecinde de mevcut olmalıdır.

3.PROGRAMA ÖZGÜ STANDARTLAR

3.1. FİTOFARMASI

3.1.1. Fitofarmasi Uzmanlık eğitimi, fitofarmasi uzmanı olan ya da EUK Kararı ile eğitimcilik hakkı kazanmış olan profesör, doçent veya yardımcı doçent unvanına sahip olanlar tarafından veriliyor olmalıdır.

(Programa dahil edilmeleri halinde Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliğine göre eğitici olanlar da eğitici kabul edilir. Fakültede profesör, doçent veya yardımcı doçent unvanı olmayan uzman eczacılar ile eğitici niteliğini haiz olmayan öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yukarıda tarif edilen eğitimcilerin varlığında eğitimde görev alabilir.)

3.1.2. Hastane Bilgi Yönetim Sistemine erişimin olması.

3.1.3. Elektronik veri tabanlarına / basılı bilgi kaynaklarına erişimin olması.

3.1.4. Eğitici kurumun araştırma laboratuvarlarında Farmakope analizlerini yapabilecek teknik altyapı bulunmalıdır.

3.1.5. Elektronik ortamda Avrupa Farmakopesine veya Türk Farmakopesine erişim sağlanmalıdır.

3.1.6. Uzmanlık eğitimi verecek Fakülte lisans eğitiminden mezun vermiş olmalıdır.

3.1.7. Klinik Ortam eğitimlerini içeren uzmanlık eğitimi için içinde varsa klinik ortam eğitimcilerinin ve sorumluluklarının belirlenmiş olduğu işbirliği protokolü yapılmış bir Üniversite Hastanesi veya Eğitim ve Araştırma Hastanesi bulunmalıdır.

3.2. KLİNİK ECZACILIK

3.2.1. Klinik Eczacılık Uzmanlık eğitimi, klinik eczacılık uzmanı olan ya da EUK Kararı ile eğitimcilik hakkı kazanmış olan profesör, doçent veya yardımcı doçent unvanına sahip olanlar tarafından veriliyor olmalıdır. (En az 1 (bir) eğitici)

(Programa dâhil edilmeleri halinde Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliğine göre eğitici olanlar da eğitici kabul edilir. Fakültede profesör, doçent veya yardımcı doçent unvanı olmayan uzman eczacılar ile eğitici niteliğini haiz olmayan öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yukarıda tarif edilen eğitimcilerin varlığında eğitimde görev alabilir.)

3.2.2. Hastane Bilgi Yönetim Sistemine erişimin olması.

3.2.3. Elektronik veri tabanlarına / bilgi kaynaklarına erişimin olması.

3.2.4. Güncel, bilimsel, basılı bilgi kaynaklarına erişimin olması.

3.2.5. Klinik Eczacılık Uzmanlık Eğitimi verecek fakülte lisans eğitiminden mezun vermiş olmalıdır.

3.2.6. Klinik Ortam Eğitimcilerinin kimler olduğunun ve eğitim planının eklenmiş olduğu, Eczacılık Fakültesi ile hastane arasında yapılmış bir işbirliği protokolü bulunmalıdır.